

## **Учебный план**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**Центр развития ребёнка - детский сад №46 «Ласточка»**

**Истринского муниципального района**

**на 2017-2018 учебный год.**

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Титульный лист.	
2. Содержание .....	2
3. Пояснительная записка.....	3
4. Регламентированная деятельность.....	5
5. Коррекционное направление.....	7
6. Учебный план НОД.....	9
7. Дополнительного образования.....	10
8. Сетка непосредственной организованной образовательной деятельности .....	12
9. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении .....	21

## Пояснительная записка

При составлении учебного плана учитывались следующие нормативно-правовые документы:

1. **Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г, вступил в силу 01.09 2013 г.
2. **Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
3. **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»** (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
4. **Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
5. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ ЦРР – детский сад №46
6. Программы дополнительного образования детей, разработанные и утвержденные в МДОУ ЦРР – детский сад №46
7. Устав МДОУ ЦРР – детский сад №46 «Ласточка»

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ ЦРР - детский сад № 46.

НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада.

Учебный план МДОУ ЦРР № 46 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части организации образовательного процесса в ДОУ.

Учебный план обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;

- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В МДОУ ЦРР № 46 функционирует 12 групп, из них:

1-1-я группа раннего возраста

3 - 2-я группа раннего возраста

2 - младших группы

2- средних группы

2 -старших (из них 1 логопедическая)

2 - подготовительных (из них 1 логопедическая)

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях комплексной программы «От рождения до школы»

## РЕГЛАМЕНТИРОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет:

Первая и вторая группа раннего возраста – 90 мин.;

младшая группа – 2 час.45 мин,

средняя группа – 4 часа;

старшая группа – 6 час.15 мин;

подготовительная к школе группа – 8 час. 30 мин.

Недельная нагрузка во время непосредственно образовательной деятельности и дополнительного образования, включая 1 и 2 половину дня составляет:

от 1,5 до 3 лет – 10 занятий;

младшая группа – 10 занятий;

средняя группа – 10 занятий;

старшая группа – 13 занятий;

подготовительная к школе группа – 14 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей, средних и старшей группах не превышает 2-х занятий, в подготовительной группе – 3-х занятий.

Продолжительность занятий для детей первой и второй групп раннего возраста– 8-10 минут по подгруппам в первую и вторую половину дня (во время занятий воспитателя с первой подгруппой детей, вторая подгруппа детей под наблюдением младшего воспитателя играет в игры по желанию);

в младшей группе не более 15 мин.;

в средней группе – до 20 мин.;

в старших группах – до 25 мин,

в подготовительной к школе группе не более 30 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине НОД статистического характера проводятся физкультминутки.

Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте 1,5 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Занятия по дополнительному образованию недопустимо проводить за счёт прогулки и дневного сна. Их проводят:

в младшей группе - не чаще 1 раза в неделю, продолжительностью не более 15 минут;

в средней группе – не чаще 2 раз в неделю не более 20 минут;

в старших группах – не чаще 2 раз в неделю не более 25 минут;

в подготовительной к школе группе не чаще 3 раз в неделю не более 30 минут;

Чтение художественной литературы проводится во вторую половину дня (10-25 минут в соответствии с возрастом).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

## **КОРРЕКЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

В логопедическом пункте используется программа «Обучение и воспитание детей с ОНР» Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой.

Для реализации программы имеется полное методическое обеспечение, включающее в себя пособия, как для педагогов, так и для детей.

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Индивидуальная работа учителя – логопеда с детьми с речевыми диагнозами ТПМПК осуществляется от 10 – 30 минут в не менее двух раз в неделю.

Коррекционно – развивающие занятия в логопедических группах внесены в сетку занятий в образовательную область «Речевое развитие».

Коррекционная работа педагога – психолога проводится по рекомендациям ТПМПК, по заявкам родителей и педагогов. Формы работы с детьми: групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия продолжительностью от 10 до 30 минут в соответствии с возрастом детей.

**Групповые занятия с педагогом – психологом на 2017 – 2018 г.г.**

	<b>Младшие</b>		<b>Средние</b>		<b>Старшие</b>		<b>Подготовительные к школе группы</b>	
<b>№ групп</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
<b>вторник</b>		<b>15.30</b>		<b>15.30</b>				
<b>среда</b>	<b>15.30</b>		<b>15.30</b>			<b>9.35</b>		
<b>четверг</b>					<b>15.30</b>			
<b>пятница</b>							<b>9.00</b>	<b>9.40</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН непосредственно образовательной деятельности  
МДОУ ЦРР - детского сада №46 «Ласточка» на 2017 – 2018 уч.г.**



Образовательная область	Вид организованной образовательной деятельности		Количество в неделю						
			2-ая группа раннего возраста № 1,2,8	Младшая группа № 9, 10	Средняя группа № 3, 6	Старшая группа № 14	Старшая группа № 7 логоп.	Подготов. группа № 4	Подготов. группа № 13 логоп.
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Познавательно-исследовательская деятельность					0,5	0,5	0,5	0,5
	Игровая деятельность по познанию природы и социального окружения		1	1	1	1	1	1	1
	Познавательная деятельность ФЭМП		----	1	1	1	1	2	2
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Коммуникативная деятельность		2	1	1	2	3	2	3
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	---	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Рисование	1	1	1	2	1	2	1
		Конструктивно - модельная деятельность				0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность		2	2	2	2	2	2	2
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Двигательная деятельность	Улица	-	-	-	1	1	1	1
		Зал	3	3	3	2	2	2	2
Кол-во в неделю:			10	10	10	13	13	14	14

1-ая группа раннего возраста № 12	
Виды игр-занятий	Кол-во в неделю
Познавательная и коммуникативная деятельность	3
Двигательная деятельность	2
Игры со строительным материалом	1
Игры с дидактическим материалом	2
Музыкальная деятельность	2
Общее кол-во в неделю:	10

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

### Кружок «Добрый свет»

#### Цель:

развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

#### Задачи:

##### Образовательные:

- формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;
- приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;

##### Развивающие:

- духовно нравственное развитие детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России,
- понимание значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- создание условий творческого развития;

##### Воспитательные:

- воспитание любви к Родине, семье;
- интеграция личности в национальную и мировую культуру.

### Кружок «Зелёный огонёк»

#### Цель:

Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

#### Задачи:

##### Образовательные:

- Повысить уровень знаний по Правилам дорожного движения;
- Усвоить требования разделов Правил дорожного движения пешеходов и велосипедистов;
- Оказание первой медицинской помощи.

### Развивающие

- Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Способствовать развитию таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

### Воспитательные:

- Воспитывать у ребенка дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- Выработать культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- Формировать сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

## Дополнительное образование

	Средняя группа №6	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
Понедельник		Вокальный кружок «Соловушка» 16.00-16.25. Рук -ль Макеева В.Н. Гр.№ 14	Кружок «Добрый свет» 16.00 -16.25 Рук - ль Королёва И.В. № 4,13
Вторник		Кружок «Зелёный огонёк» 16.00-16.25. Рук -ль Левшина Т.П. Гр.№ 7	
Четверг		Кружок «Кукольный театр» 16.00-16.25. Рук -ль Бороболкина С.Г. Гр.№ 14	Танцевальный кружок «Солнышко» 16.00-16.25. Рук -ль Ногач Л.И. Гр.№ 4
Пятница			Кружок «Страна Лего» 16.00 -16.25 Рук-ль Меркулова Е.А Гр.№ 7

**Сетка непосредственной организованной образовательной деятельности детей МДОУ ЦРР №46  
на 2017 – 2018 уч. год.**

Возрастные группы	Дни недели				
	понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Первая группа раннего возраста № 12</b>	<b>Музыкальная деятельность</b> 8.45-8.54  <b>Познавательная и коммуникативная деятельность</b> 15.30-15.38–1 подгруппа 15.48-15.56- 2 подгруппа	<b>Игры с дидактическим материалом</b> 9.00- 9.08 - 1 подгруппа 9.18-9.26 – 2подгруппа  <b>Двигательная деятельность</b> 15.30-15.38–1 подгруппа 15.48-15.56- 2 подгруппа	<b>Музыкальная деятельность</b> 8.45-8.54  <b>Игры со строительным материалом</b> 15.30-15.38–1 подгруппа 15.48-15.56- 2 подгруппа	<b>Двигательная деятельность</b> 9.00- 9.08 - 1 подгруппа 9.18-9.26 – 2подгруппа  <b>Познавательная и коммуникативная деятельность</b> 15.30-15.38–1 подгруппа 15.48-15.56- 2 подгруппа	<b>Игры с дидактическим материалом</b> 9.00- 9.08 - 1 подгруппа 9.18-9.26 – 2подгруппа  <b>Познавательная и коммуникативная деятельность</b> 15.30-15.38–1 подгруппа 15.48-15.56- 2 подгруппа
<b>Вторая группа раннего возраста № 1</b>	<b>Игровая деятельность по познанию природы и социального окружения</b> 9.00- 9.08 - 1 подгруппа 9.18-9.26 – 2подгруппа  <b>Двигательная деятельность</b> 15.30-15.38 - 1подгруппа 15.48-15.56 - 2подгрупп	<b>Коммуникативная деятельность</b> 9.00- 9.08 - 1 подгруппа 9.18-9.26 – 2подгруппа  <b>Музыкальная деятельность</b> 15.45-15.55	<b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Лепка</b> 9.00- 9.08 - 1 подгруппа 9.18-9.26 – 2подгруппа  <b>Двигательная деятельность</b> 15.30-15.38 - 1подгруппа 15.48-15.56 - 2подгрупп	<b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Рисование</b> 9.00- 9.08 - 1 подгруппа 9.18-9.26 – 2подгруппа  <b>Двигательная деятельность</b> 15.30-15.38 - 1подгруппа 15.48-15.56 - 2подгрупп	<b>Коммуникативная деятельность</b> 9.00- 9.08 - 1 подгруппа 9.18-9.26 – 2подгруппа  <b>Музыкальная деятельность</b> 15.30-15.40

<p><b>Вторая группа раннего возраста № 2</b></p>	<p><b>Игровая деятельность по познанию природы и социального окружения</b> 9.00- 9.08 - 1 подгруппа 9.18-9.26 – 2подгруппа</p> <p><b>Двигательная деятельность</b> 15.30-15.38 - 1подгруппа 15.48-15.56 - 2подгрупп</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность</b> 9.00- 9.08 - 1 подгруппа 9.18-9.26 – 2подгруппа</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b> 15.30-15.40</p>	<p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Лепка</b> 9.00- 9.08 - 1 подгруппа 9.18-9.26 – 2подгруппа</p> <p><b>Двигательная деятельность</b> 15.30-15.38 - 1подгруппа 15.48-15.56 - 2подгрупп</p>	<p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Рисование</b> 9.00- 9.08 - 1 подгруппа 9.18-9.26 – 2подгруппа</p> <p><b>Двигательная деятельность</b> 15.30-15.38 - 1подгруппа 15.48-15.56 - 2подгрупп</p>	<p><b>Музыкальная деятельность</b> 8.45-8.55</p> <p><b>Коммуникативная деятельность</b> 15.30-15.38 - 1подгруппа 15.48-15.56 - 2подгрупп</p>
<p><b>Вторая группа раннего возраста №8</b></p>	<p><b>Игровая деятельность по познанию природы и социального окружения</b> 9.00- 9.08 - 1 подгруппа 9.18-9.26 – 2подгруппа</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b> 15.45-15.55</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность</b> 9.00- 9.08 - 1 подгруппа 9.18-9.26 – 2подгруппа</p> <p><b>Двигательная деятельность</b> 15.30-15.38 - 1подгруппа 15.48-15.56 - 2подгрупп</p>	<p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Лепка</b> 9.00- 9.08 - 1 подгруппа 9.18-9.26 – 2подгруппа</p> <p><b>Двигательная деятельность</b> 15.30-15.38 - 1подгруппа 15.48-15.56 - 2подгрупп</p>	<p><b>Музыкальная деятельность</b> 8.45-8.55</p> <p><b>Коммуникативная деятельность</b> 15.30-15.38 - 1подгруппа 15.48-15.56 - 2подгрупп</p>	<p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Рисование</b> 9.00- 9.08 - 1 подгруппа 9.18-9.26 – 2подгруппа</p> <p><b>Двигательная деятельность</b> 15.30-15.38 - 1подгруппа 15.48-15.56 - 2подгрупп</p>

<p><b>Младшая № 9</b></p>	<p><b>Двигательная деятельность</b> 8.45-9.00</p> <p><b>Игровая деятельность по познанию природы и социального окружения</b> 9.25-9.40</p>	<p><b>Музыкальная деятельность</b> 8.45-9.00</p> <p><b>Познавательная деятельность ФЭМП</b> 9.25-9.40</p>	<p><b>Двигательная деятельность</b> 8.45-9.00</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Лепка / Аппликация</b> 9.25-9.40</p> <p><b>Игровая деятельность с психологом</b> 15.30-15.45 (ноябрь - декабрь)</p>	<p><b>Двигательная деятельность</b> 9.00-9.15</p> <p><b>Коммуникативная деятельность</b> 9.25-9.40.</p> <p><b>*Развлечение</b> 15.30-15.45</p>	<p><b>Музыкальная деятельность</b> 9.00-9.15</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Рисование</b> 9.25-9.40.</p>
<p><b>Младшая № 10</b></p>	<p><b>Игровая деятельность по познанию природы и социального окружения</b> 9.00-9.15</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b> 9.25-9.40.</p>	<p><b>Двигательная деятельность</b> 9.00-9.15</p> <p><b>Познавательная деятельность ФЭМП</b> 9.25-9.40.</p> <p><b>Игровая деятельность с психологом</b> 15.30-15.45 (ноябрь - декабрь)</p>	<p><b>Музыкальная деятельность</b> 9.00-9.15</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Лепка / Аппликация</b> 9.25-9.40.</p> <p><b>*Развлечение</b> 15.30-15.45</p>	<p><b>Двигательная деятельность</b> 8.45 – 9.00</p> <p><b>Коммуникативная деятельность</b> 9.25-9.40.</p>	<p><b>Двигательная деятельность</b> 8.45 – 9.00</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Рисование</b> 9.25-9.40.</p>

<p><b>Средняя № 3</b></p>	<p><b>Двигательная деятельность</b> 9.00-9.20.</p> <p><b>Игровая деятельность по познанию природы и социального окружения</b> 9.30- 9.50</p>	<p><b>Музыкальная деятельность</b> 9.10 – 9.30</p> <p><b>Познавательная деятельность ФЭМП</b> 9.40-10.00.</p>	<p><b>Двигательная деятельность</b> 9.00- 9.20</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Лепка / Аппликация</b> 9.30-9.50.</p> <p><b>Игровая деятельность с психологом</b> 15.30-15.50 (январь – март)</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность</b> 9.00-9.20.</p> <p><b>Двигательная деятельность</b> 12.00-12.20</p> <p><b>*Развлечение</b> 15.30-15.50</p>	<p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Рисование</b> 9.00-9.20</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b> 9.30 – 9.50</p>
---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p><b>Средняя № 6</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность</b> 8.55-9.15</p> <p><b>Игровая деятельность по познанию природы и социального окружения</b> 9.30- 9.50</p>	<p><b>Познавательная деятельность</b> <b>ФЭМП</b> 9.00.-9.20</p> <p><b>Двигательная деятельность</b> 9.30- 9.50</p> <p><b>Игровая деятельность с психологом</b> 15.30-15.50 (январь – март)</p>	<p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Лепка / Аппликация</b> 9.00.-9.20</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b> 9.30- 9.50</p> <p><b>*Развлечение</b> 15.30-16.00</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность</b> 9.00.-9.20</p> <p><b>Двигательная деятельность</b> 9.30-9.55</p>	<p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Рисование</b> 9.00.-9.20</p> <p><b>Двигательная деятельность</b> 12.00- 12.20</p>
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Старшая № 14</b></p>	<p><b>Игровая деятельность по познанию природы и социального окружения</b> 9.00-9.20</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Лепка / Аппликация</b> 9.30-9.55</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b> 15.20 – 15.45</p>	<p><b>Познавательная деятельность ФЭМП</b> 9.00-9.20</p> <p><b>Коммуникативная деятельность</b> 9.30-9.55</p> <p><b>Двигательная деятельность</b> 15.30 – 15.55</p>	<p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Рисование</b> 9.00.-9.25</p> <p><b>Игровая деятельность с психологом</b> 9.35-9.55</p> <p><b>Двигательная деятельность на прогулке</b> 11.25-11.45 <b>*Развлечение</b> 15.30-15.55</p>	<p><b>Музыкальная деятельность</b> 9.00.-9.25</p> <p><b>Коммуникативная деятельность</b> 9.35-9.55</p> <p><b>Познавательно-исследовательская/конструктивно–модельная деятельность</b> 15.30 – 15.55</p>	<p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Рисование</b> 9.00.-9.25</p> <p><b>Двигательная деятельность</b> 9.40 -10.00</p>
<p><b>Старшая №7 логопед-я</b></p>	<p><b>Игровая деятельность по познанию природы и социального окружения</b> 9.00-9.20</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b> 9.45-10.05</p> <p><b>Познавательно-исследовательская/конструктивно–модельная деятельность</b> 15.30 – 15.55</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность /логопедическое/</b> 9.00-9.25</p> <p><b>Двигательная деятельность на прогулке</b> 11.50 – 12.15</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Лепка / Аппликация</b> 15.30 – 15.55 <b>*Кружковая работа «Зелёный огонёк»</b> 16.00 – 16.20</p>	<p><b>Познавательная деятельность ФЭМП</b> 9.00-9.20</p> <p><b>Двигательная деятельность</b> 9.35-10.00</p> <p><b>*Развлечение</b> 15.30-15.55</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность /логопедическое/</b> 9.00-9.25</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b> 9.40 – 9.50</p> <p><b>Игровая деятельность с психологом</b> 15.30-15.55</p>	<p><b>Двигательная деятельность</b> 9.00-9.20</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Рисование</b> 9.30-9.55</p> <p><b>Коммуникативная деятельность</b> 15.30 – 15.55</p>

<p><b>Подготов. № 13</b> <b>логопедия</b></p>	<p><b>Игровая деятельность по познанию природы и социального окружения</b> 9.00-9.30</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Лепка/ Аппликация</b> 9.40 – 10.10</p> <p><b>Двигательная деятельность</b> 10.20-10.50</p> <p><b>*Кружковая работа «Добрый свет»</b> 15.30 – 16.00</p>	<p><b>Познавательная деятельность ФЭМП</b> 9.00 -9.30</p> <p><b>Коммуникативная деятельность /логопедическое/</b> 9.40 – 10.10</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b> 10.20-10.50</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность</b> 9.00 -9.30</p> <p><b>Познавательно-исследовательская/ конструктивно– модельная деятельность</b> 9.40 – 10.10</p> <p><b>Двигательная деятельность на прогулке</b> 11.50 – 12.15</p>	<p><b>Познавательная деятельность ФЭМП</b> 9.00 -9.30</p> <p><b>Коммуникативная деятельность /логопедическое/</b> 9.40 – 10.10</p> <p><b>Двигательная деятельность</b> 10.20-10.50</p> <p><b>*Развлечение</b> 15.30-15.55</p>	<p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Рисование</b> 9.00 -9.30</p> <p><b>Игровая деятельность с психологом</b> 9.40 – 10.10</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b> 10.20-10.50</p>
---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Подготов. №4</b></p>	<p><b>Игровая деятельность по познанию природы и социального окружения</b> 9.00-9.30</p> <p><b>Двигательная деятельность</b> 9.40-10.10</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Лепка/Аппликация</b> 9.40-10.10. 10.20-10.50</p> <p><b>*Кружковая работа «Добрый свет»</b> 15.30 – 16.00</p>	<p><b>Познавательная деятельность ФЭМП</b> 9.00-9.30</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b> 9.40-10.10</p> <p><b>Коммуникативная деятельность</b> 10.20-10.50</p>	<p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Рисование</b> 9.00-9.30</p> <p><b>Коммуникативная деятельность</b> 9.40-10.10</p> <p><b>Двигательная деятельность</b> 10.20-10.50</p>	<p><b>Познавательная деятельность ФЭМП</b> 9.00-9.30</p> <p><b>Познавательно-исследовательская/конструктивно–модельная деятельность</b> 9.40-10.10</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b> 10.20-10.50</p> <p><b>*Развлечение</b> 15.30-15.55</p>	<p><b>Игровая деятельность с психологом</b> 9.00-9.30</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Рисование</b> 9.40-10.10</p> <p><b>Двигательная деятельность на прогулке</b> 11.50 – 12.15</p>
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------